AULA AMBIENTAL DEL SEGURA

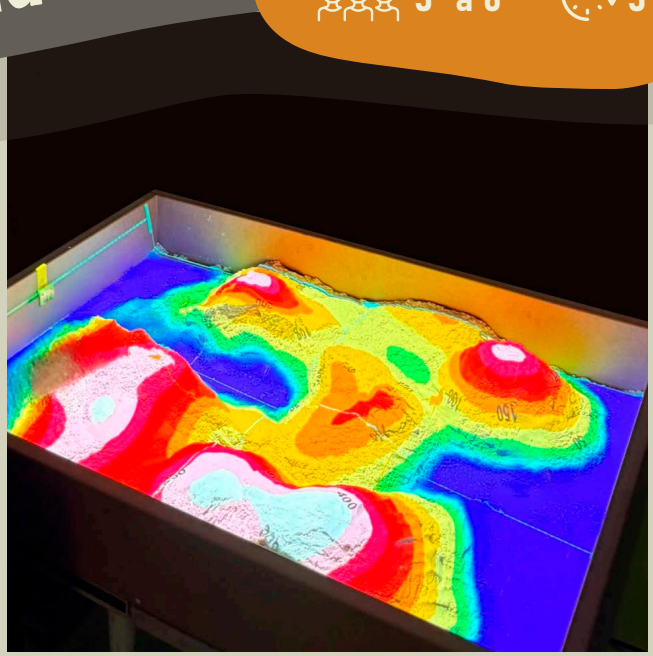
GOBIERNO DE ESPAÑA · VICEPRESIDENCIA TERCERA DEL GOBIERNO · MINISTERIO PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y EL RETO DEMOGRÁFICO

CHS CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL SEGURA 100 AÑOS

Visitas

Casa del agua

3º a 6º · 3 h



Caja de arena de realidad aumentada

Resumen

A través de una experiencia inmersiva en el centro de interpretación de la Casa del Agua, el alumnado descubrirá el río Segura y su cuenca, comprendiendo la importancia del agua para los ecosistemas y para nuestra sociedad.
El recorrido por sus espacios expositivos permitirá conocer el viaje del agua, la biodiversidad asociada a los ecosistemas fluviales, sus usos a lo largo del tiempo y el papel de la Confederación Hidrográfica del Segura en su gestión.

La visita incluye también un taller en el laboratorio, en el que el alumnado podrá explorar de forma práctica algunos de los contenidos abordados en el centro de interpretación, y un paseo por el entorno del embalse de Santomera para conocer su función, interpretar el paisaje y conocer las aves más características que se pueden observar.

Objetivos

- Despertar el interés por el río Segura y su cuenca como recurso natural y patrimonio ambiental.
- Descubrir la biodiversidad de los ecosistemas fluviales y la importancia de su conservación.
- Reflexionar sobre los usos del agua y la necesidad de una gestión sostenible.
- Conocer el papel de la Confederación Hidrográfica del Segura en la protección y gestión del agua.
- Fomentar actitudes comprometidas con el cuidado y uso responsable del agua.

Santomera

Conceptos clave

- El recorrido del río Segura y las características de sus diferentes tramos.
- Ecosistemas fluviales y su biodiversidad.
- El agua como recurso esencial.
- Papel de la Confederación Hidrográfica del Segura.
- Uso responsable y conservación del agua.

Visitas

Casa del agua

3º a 6º · 3 h

Relación curricular:

Marco:

LOMLOE · RD 157/2022 · Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural



2.º ciclo (3.º–4.º Primaria)

Áreas	Saberes básicos	Competencias específicas
Ciencias Naturales	**Cultura científica:** Iniciación a la actividad científica; La vida en nuestro planeta	**CE2:** 2.1 · 2.2 · 2.3 · 2.4 **CE5:** 5.1 · 5.2 · 5.3
Ciencias Sociales	**Sociedades y territorios:** Retos del mundo actual; Sociedades en el tiempo; Conciencia ecosocial	**CE6:** 6.1 **CE9:** 9.1 · 9.2

3.º ciclo (5.º–6.º Primaria)

Áreas	Saberes básicos	Competencias específicas
Ciencias Naturales	**Cultura científica:** Iniciación a la actividad científica; La vida en nuestro planeta	**CE2:** 2.1 · 2.2 · 2.3 · 2.4 **CE5:** 5.1 · 5.2 · 5.3
Ciencias Sociales	**Sociedades y territorios:** Retos del mundo actual; Sociedades en el tiempo; Conciencia ecosocial	**CE6:** 6.1 · 6.2 **CE7:** 7.1 **CE9:** 9.1 · 9.2