AULA AMBIENTAL DEL SEGURA

GOBIERNO DE ESPAÑA · VICEPRESIDENCIA TERCERA DEL GOBIERNO · MINISTERIO PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y EL RETO DEMOGRÁFICO

CHS CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL SEGURA 100 AÑOS

Talleres

El Segura revive

3º a 6º · 2 h



Resumen

Tras una charla inicial dinámica y gamificada sobre el río Segura y su bosque de ribera, la clase se divide en dos grupos para participar en el juego de mesa "El Segura revive", dinamizado cada uno por un/a educador/a ambiental.

El juego consiste en recuperar un tramo del río Segura, donde el alumnado, de manera cooperativa, deberá resolver diferentes situaciones y pruebas relacionadas con el ecosistema fluvial, sus valores, las principales amenazas que lo afectan y las medidas necesarias para su mejora y conservación.

Objetivos

- Comprender la importancia del río Segura para contribuir a valorarlo y emprender acciones para un uso responsable del agua.
- Conocer qué es el bosque de ribera, comprender sus funciones y reconocer diferentes especies de fauna y flora asociadas al río.
- Reconocer los principales impactos de la actividad humana sobre los ríos, especialmente el de las especies exóticas invasoras, incidiendo en los efectos de la caña.
- Comprender la importancia de la restauración de los ríos y conocer las actuaciones que lleva a cabo la CHS para su conservación.

Conceptos clave

- Importancia de los ríos.
- Ecosistema fluvial del río Segura: bosque de ribera y especies de flora y fauna características.
- Problemas de conservación del ecosistema fluvial.
- Especies exóticas invasoras, incidiendo en la caña común.
- Restauración del río y su bosque de ribera.

Dinámica

- Charla gamificada
- Juego de mesa colaborativo
- Reflexión final

Necesidades

- Ordenador con puerto usb
- Proyector o pizarra digital
- Conexión a internet
- Altavoces
- Mesas y sillas movibles
- Presencia activa del profesorado

Talleres

El Segura revive

3º a 6º · 2 h

Relación curricular:

Marco:

LOMLOE · RD 157/2022 · Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural



2.º ciclo (3.º-4.º Primaria)

Áreas	Saberes básicos	Competencias específicas
Ciencias Naturales	**Cultura científica:** Iniciación a la actividad científica; La vida en nuestro planeta	**CE2:** 2.1 · 2.2 · 2.4 **CE5:** 5.1 · 5.2 · 5.3
Ciencias Sociales	**Sociedades y territorios:** Retos del mundo actual; Conciencia ecosocial	**CE6:** 6.1 **CE9:** 9.1 · 9.2

3.º ciclo (5.º-6.º Primaria)

Áreas	Saberes básicos	Competencias específicas
Ciencias Naturales	**Cultura científica:** Iniciación a la actividad científica; La vida en nuestro planeta	**CE2:** 2.1 · 2.2 · 2.4 **CE5:** 5.1 · 5.2 · 5.3
Ciencias Sociales	**Sociedades y territorios:** Retos del mundo actual; Conciencia ecosocial	**CE6:** 6.1 . 6.2 **CE7:** 7.1 **CE9:** 9.1 · 9.2