AULA AMBIENTAL DEL SEGURA

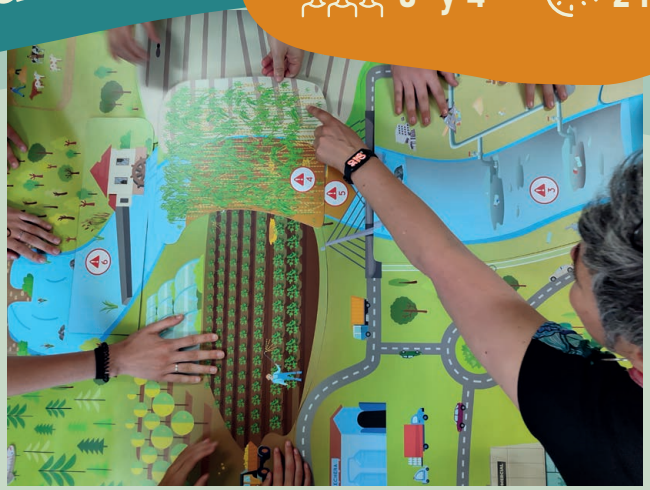
GOBIERNO DE ESPAÑA · VICEPRESIDENCIA TERCERA DEL GOBIERNO · MINISTERIO PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y EL RETO DEMOGRÁFICO

CHS CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL SEGURA 100 AÑOS

Talleres

El viaje de Bruna

3º y 4º · 2 h



Resumen

El taller comienza con una charla dinámica y gamificada sobre el río Segura, su bosque de ribera y los principales problemas que afectan a su continuidad y conservación.

Posteriormente, se lleva a cabo la actividad "El viaje de Bruna", una maqueta de grandes dimensiones que representa el viaje río arriba que emprende Bruna, un barbo del río Segura, en busca de un lugar idóneo para desovar, enfrentándose durante su recorrido a numerosos obstáculos que le impiden remontar el río.

De manera participativa, el alumnado deberá identificar los problemas, proponer soluciones y actuar sobre la maqueta para favorecer la conservación del ecosistema y la conectividad del río.

Objetivos

- Dar a conocer la importancia del ecosistema fluvial del río Segura para contribuir a su valoración.
- Comprender la importancia de mantener la conectividad del río para favorecer su correcto funcionamiento.
- Reconocer las principales alteraciones y amenazas que afectan al ecosistema fluvial y sus consecuencias.
- Valorar la importancia de las actuaciones de conservación y restauración para mejorar el estado de los ríos y contribuir a su protección.

Conceptos clave

- Importancia de los ríos.
- Ecosistema fluvial del río Segura: bosque de ribera y especies de flora y fauna características.
- Conectividad fluvial y obstáculos del río.
- Especies autóctonas y exóticas invasoras, incidiendo en la caña común.
- Conservación y restauración del río y su bosque de ribera.

Dinámica

- Charla gamificada
- Maqueta interactiva "El viaje de Bruna"
- Reflexión final

Necesidades

- Ordenador con puerto usb
- Proyector o pizarra digital
- Conexión a internet
- Altavoces
- Mesas y sillas movibles
- Presencia activa del profesorado

El viaje de Bruna

3º y 4º · 2 h

Relación curricular:

Marco:

LOMLOE · RD 157/2022 · Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural



2.º ciclo (3.º-4.º Primaria)

Áreas	Saberes básicos	Competencias específicas
Ciencias Naturales	**Cultura científica:** Iniciación a la actividad científica; La vida en nuestro planeta	**CE2:** 2.1 · 2.2 · 2.4 **CE5:** 5.1 · 5.2 · 5.3
Ciencias Sociales	**Sociedades y territorios:** Retos del mundo actual; Conciencia ecosocial	**CE6:** 6.1 **CE9:** 9.1 · 9.2