AULA AMBIENTAL DEL SEGURA

GOBIERNO DE ESPAÑA · VICEPRESIDENCIA TERCERA DEL GOBIERNO · MINISTERIO PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y EL RETO DEMOGRÁFICO

CHS CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL SEGURA 100 AÑOS

Talleres

Misión rambla

5º y 6º · 2 h



Resumen

Tras una charla inicial dinámica y gamificada sobre las ramblas, su funcionamiento como ríos temporales, la biodiversidad que albergan y los principales problemas que afectan a su conservación y buen funcionamiento, se realiza un juego de escape por equipos en el que los alumnos se convertirán en detectives de las ramblas aplicando los conceptos tratados en la charla.

Para ello, deberán superar una serie de pruebas y enigmas cooperando en equipos; un reto colaborativo que finaliza con la construcción de una maqueta 3D de una rambla con la que se experimentará cómo responden estos cauces ante la lluvia y se deberán tomar decisiones para recuperar el buen estado del cauce y proteger a la población.

Objetivos

- Dar a conocer el valor y la función de las ramblas en el territorio, contribuyendo a mejorar la percepción que se tiene de estos cauces y a favorecer su valoración.
- Reconocer la flora y la fauna más característica de las ramblas.
- Identificar los principales impactos que afectan a las ramblas y sus consecuencias sobre el medio y las personas.
- Fomentar actitudes y comportamientos que contribuyan al buen funcionamiento y conservación de las ramblas.

Conceptos clave

- Ecosistema y biodiversidad asociada a las ramblas.
- Dinámica de las ramblas como ríos temporales.
- Amenazas e impactos que afectan a estos cauces.
- Conservación y protección.

Dinámica

- Charla gamificada
- Juego de escape por equipos
- Prueba final
- Reflexión conjunta

Necesidades

- Ordenador con puerto usb
- Proyector o pizarra digital
- Conexión a internet
- Altavoces
- Mesas y sillas movibles
- Presencia activa del profesorado

Misión rambla

5º y 6º · 2 h

Relación curricular:

Marco:

LOMLOE · RD 157/2022 · Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural



3.º ciclo (5.º-6.º Primaria)

Áreas	Saberes básicos	Competencias específicas
Ciencias Naturales	**Cultura científica:** Iniciación a la actividad científica; La vida en nuestro planeta	**CE2:** 2.1 · 2.2 · 2.3 · 2.4 **CE5:** 5.1 · 5.2 · 5.3
Ciencias Sociales	**Sociedades y territorios:** Retos del mundo actual; Conciencia ecosocial	**CE6:** 6.1 · 6.2 **CE7:** 7.1 **CE9:** 9.1 - 9.2