AULA AMBIENTAL DEL SEGURA

GOBIERNO DE ESPAÑA · VICEPRESIDENCIA TERCERA DEL GOBIERNO · MINISTERIO PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y EL RETO DEMOGRÁFICO

CHS CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL SEGURA 100 AÑOS

Itinerarios

RNF Río Chícamo

3º a 6º · 3 h



Un oasis escondido

A través de este itinerario interpretativo por el entorno del río Chícamo hasta el impresionante Cañón del Cajer, el alumnado se adentrará en este singular oasis de agua en pleno paisaje árido y descubrirá los valores naturales y culturales que hacen de este un espacio único, declarado Reserva Natural Fluvial (RNF).

A lo largo del recorrido, diferentes actividades de exploración permitirán al alumnado observar, descubrir y hacerse preguntas sobre el entorno, interpretando las relaciones entre el río, el paisaje, la biodiversidad y las personas. El río Chícamo será el hilo conductor para acercarse a los valores de este espacio y reflexionar sobre la importancia de conservarlo.

Abanilla

Objetivos

- Comprender la singularidad del río Chícamo y valorar la importancia de su protección como Reserva Natural Fluvial.
- Reconocer la biodiversidad y las adaptaciones de la flora y la fauna a las características de este ecosistema.
- Interpretar la relación entre el agua, el paisaje, la geología y el aprovechamiento tradicional de los recursos hídricos.
- Identificar las principales amenazas que afectan al espacio y fomentar actitudes responsables para contribuir a su conservación.

Conceptos clave

- Reserva Natural Fluvial: singularidad y valor del río Chícamo.
- Biodiversidad: especies y ecosistemas singulares.
- Paisaje y geología: características del entorno del río.
- Agua y patrimonio: usos tradicionales y patrimonio hidráulico.
- Conservación: amenazas y actitudes responsables para su cuidado.

RNF Río Chícamo

3º a 6º · 3 h

Relación curricular:

Marco:

LOMLOE · RD 157/2022 · Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural



2.º ciclo (3.º-4.º Primaria)

Áreas	Saberes básicos	Competencias específicas
Ciencias Naturales	**Cultura científica:** Iniciación a la actividad científica; La vida en nuestro planeta	**CE2:** 2.1 · 2.2 · 2.4 **CE5:** 5.1 · 5.2 · 5.3
Ciencias Sociales	**Sociedades y territorios:** Retos del mundo actual; Conciencia ecosocial	**CE6:** 6.1 . 6.2 **CE9:** 9.1 · 9.2

3.º ciclo (5.º-6.º Primaria)

Áreas	Saberes básicos	Competencias específicas
Ciencias Naturales	**Cultura científica:** Iniciación a la actividad científica	**CE2:** 2.1 · 2.2 · 2.4 **CE5:** 5.1 · 5.2 · 5.3
Ciencias Sociales	**Sociedades y territorios:** Retos del mundo actual; Sociedades en el tiempo; Conciencia ecosocial	**CE6:** 6.1 · 6.2 **CE7:** 7.1 **CE9:** 9.1 · 9.2