AULA AMBIENTAL DEL SEGURA

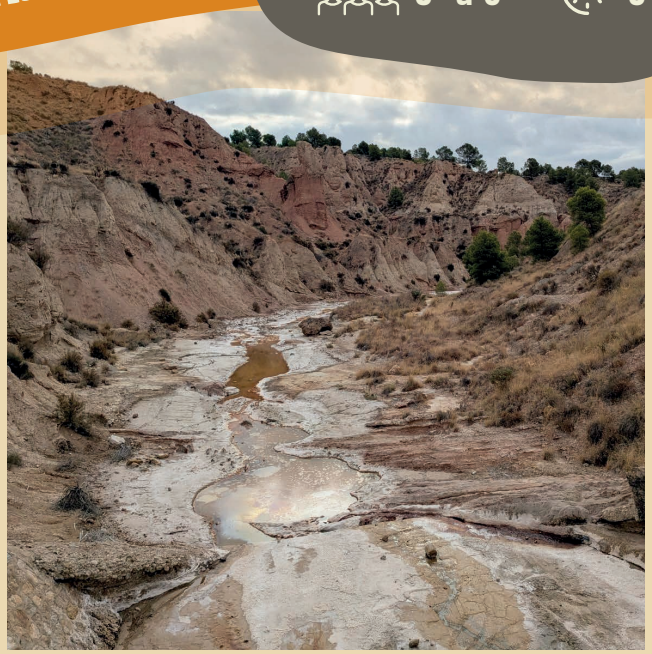
GOBIERNO DE ESPAÑA · VICEPRESIDENCIA TERCERA DEL GOBIERNO · MINISTERIO PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y EL RETO DEMOGRÁFICO

CHS CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL SEGURA 100 AÑOS

Itinerarios

# Rambla de Librilla

3º a 6º · 3 h



## Un paisaje modelado por el agua

A través de un itinerario interpretativo por la rambla de Librilla, el alumnado descubrirá el funcionamiento de los ríos temporales y la singularidad de estos ecosistemas mediterráneos. A lo largo del recorrido, aprenderá a interpretar la huella del agua en el paisaje, capaz de moldear formas singulares, y a reconocer la fauna que habita en las ramblas a través de sus rastros.

Mediante diferentes actividades de exploración, el alumnado conocerá la biodiversidad y las funciones que desempeñan estos ecosistemas en el territorio, así como las principales amenazas que los afectan. La experiencia permitirá valorar su importancia y favorecer una mirada más positiva hacia las ramblas y su conservación.

## Objetivos

- Dar a conocer el valor y la función de las ramblas en el territorio, contribuyendo a mejorar la percepción que se tiene de estos cauces y a favorecer su valoración.
- Interpretar el paisaje de rambla como un ecosistema dinámico y lleno de vida.
- Reconocer la biodiversidad de las ramblas y sus adaptaciones a condiciones extremas.
- Identificar las principales amenazas para su conservación y fomentar comportamientos responsables.

Librilla

## Conceptos clave

- Ecosistema y biodiversidad asociada a las ramblas.
- Dinámica de las ramblas como ríos temporales.
- Erosión hídrica y huella en el paisaje.
- Lluvias torrenciales, avenidas y riesgos.
- Amenazas e impactos que afectan a estos cauces.

Itinerarios

# Rambla de Librilla

3º a 6º · 3 h

## Relación curricular:

**Marco:**

LOMLOE · RD 157/2022 · Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural




### 2.º ciclo (3.º–4.º Primaria)

| Áreas | Saberes básicos | Competencias específicas |
|---|---|---|
| Ciencias Naturales | **Cultura científica:** Iniciación a la actividad científica; La vida en nuestro planeta | **CE2:** 2.1 · 2.2 · 2.3 · 2.4<br>**CE5:** 5.1 · 5.2 · 5.3 |
| Ciencias Sociales | **Sociedades y territorios:** Retos del mundo actual; Conciencia ecosocial | **CE6:** 6.1<br>**CE9:** 9.1 · 9.2 |

### 3.º ciclo (5.º–6.º Primaria)

| Áreas | Saberes básicos | Competencias específicas |
|---|---|---|
| Ciencias Naturales | **Cultura científica:** Iniciación a la actividad científica; La vida en nuestro planeta | **CE2:** 2.1 · 2.2 · 2.3 · 2.4<br>**CE5:** 5.1 · 5.2 · 5.3 |
| Ciencias Sociales | **Sociedades y territorios:** Retos del mundo actual; Conciencia ecosocial | **CE6:** 6.1 · 6.2<br>**CE7:** 7.1<br>**CE9:** 9.1 · 9.2 |