AULA AMBIENTAL DEL SEGURA

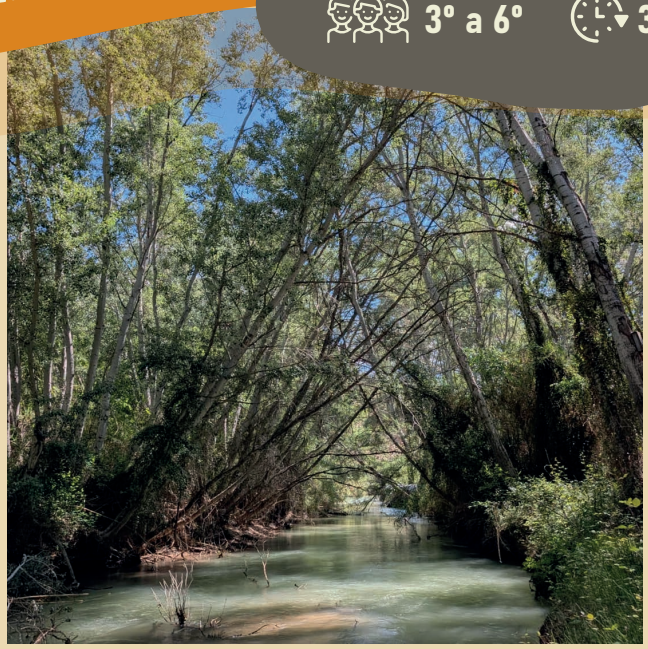
GOBIERNO DE ESPAÑA · VICEPRESIDENCIA TERCERA DEL GOBIERNO · MINISTERIO PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y EL RETO DEMOGRÁFICO

CHS CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL SEGURA 100 AÑOS

Itinerarios

Reserva Natural de Cañaverosa

3º a 6º · 3 h



Descubriendo el bosque de ribera

A través de un itinerario interpretativo por la Reserva Natural de Sotos y Bosques de Ribera de Cañaverosa, el alumnado descubrirá uno de los tramos más singulares del río Segura y uno de sus bosques de ribera mejor conservados, acercándose a sus principales características y a la flora y fauna que alberga.

A lo largo del recorrido se realizarán diferentes actividades participativas que permitirán observar, investigar y conocer el ecosistema fluvial, así como valorar la importancia de su conservación.

Calasparra

Objetivos

- Comprender y valorar la importancia ecológica de la Reserva Natural de Cañaverosa como uno de los tramos mejor conservados del río Segura.
- Conocer la biodiversidad del bosque de ribera e identificar algunas de sus especies más representativas.
- Reconocer las principales amenazas del ecosistema fluvial, especialmente el impacto de las especies exóticas invasoras, como la caña.
- Valorar la importancia de la restauración ambiental y fomentar actitudes responsables para la conservación del río y su entorno.

Conceptos clave

- Reserva Natural de Cañaverosa: valor ecológico del río Segura.
- Biodiversidad: flora y fauna del bosque de ribera.
- Ecosistema fluvial: funciones y características del bosque de ribera.
- Especies exóticas invasoras: impacto de la caña sobre el ecosistema.
- Conservación y restauración: amenazas y acciones para proteger el río y su entorno.

Reserva Natural de Cañaverosa

3º a 6º · 3 h

Relación curricular:

Marco:

LOMLOE · RD 157/2022 · Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural



2.º ciclo (3.º–4.º Primaria)

Áreas	Saberes básicos	Competencias específicas
Ciencias Naturales	**Cultura científica:** Iniciación a la actividad científica; La vida en nuestro planeta	**CE2:** 2.1 · 2.2 · 2.3 · 2.4 **CE5:** 5.1 · 5.2 · 5.3
Ciencias Sociales	**Sociedades y territorios:** Retos del mundo actual; Conciencia ecosocial	**CE6:** 6.1 **CE9:** 9.1 · 9.2

3.º ciclo (5.º–6.º Primaria)

Áreas	Saberes básicos	Competencias específicas
Ciencias Naturales	**Cultura científica:** Iniciación a la actividad científica; La vida en nuestro planeta	**CE2:** 2.1 · 2.2 · 2.4 **CE5:** 5.1 · 5.2 · 5.3
Ciencias Sociales	**Sociedades y territorios:** Retos del mundo actual; Conciencia ecosocial	**CE6:** 6.1 · 6.2 **CE7:** 7.1 **CE9:** 9.1 · 9.2